Titolo della Borsa di Studio: The relationship between the family learning environment and early cognitive and learning skills in children

La Borsa, finanziata con i fondi del laboratorio LADA, ha come obiettivo quello di indagare la relazione tra variabili contestuali relative all’ambiente famigliare (home literacy e numeracy, livello socio-economico, benessere genitoriale, background linguistico) con i profili cognitivi e di apprendimento in età prescolare e scolare in una popolazione multilingue. Molti studi hanno affrontato il ruolo delle attività di alfabetizzazione e stimolazione numerica sulle relative competenze nei figli. Altri studi si sono concentrati su altre variabili ambientali come lo stato socio-economico (SES), il background linguistico diverso (ad esempio, bilinguismo) e competenze/attitudini genitoriali. Tuttavia, date le forti connessioni tra questi diversi livelli, è importante sviluppare ulteriori ricerche sulle interazioni reciproche tra le variabili contestuali e i risultati dei bambini nella prima alfabetizzazione e nelle competenze numeriche. Il presente progetto si propone di: 1) sviluppare strumenti per la valutazione dell’Home Learning Environment; 2) studiare la relazione tra Home Learning Environment e competenze cognitive e di apprendimento in bambini/e di età prescolare e scolare.

**Progetto formativo:**

* + Analisi della letteratura nazionale ed internazionale relativa alla relazione tra home learning environment e competenze linguistiche e di apprendimento.
	+ Somministrazione di test cognitivi, linguistici e di apprendimento in popolazioni di età prescolare e scolare.
	+ Stesura di relazioni sui profili funzionali individuali e sul profilo di classe
	+ Scoring e inserimento dati raccolti, analisi dei dati e scrittura di report di ricerca.
* **Requisiti preferenziali e competenze:**
	+ Esperienze formative e/o lavorative nell’ambito dei processi di apprendimento
	+ Competenze nell’ambito dell’analisi statistica, attraverso software specifici (Excel, SPSS, Amos, R).